

DOŚWIADCZENIE 6

MAGNESY O RÓŻNEJ SILE - ŁAŃCUCH FERROMAGNETYCZNY

DYSKUSJA W KLASIE:

1 || Sprawdź, czy łańcuch ferromagnetyczny jest magnesem. Wyjaśnij swój tok rozumowania w polu poniżej.

2 || Obserwuj podnoszenie łańcucha przez nauczyciela. Zapisz poniżej swoje spostrzeżenia.

3 || Sporządź listę rzeczy, które możesz zmienić w przebiegu pokazu przeprowadzonego przez nauczyciela.

4 || Liczba ogni, które magnes uniesie, jest bezpośrednio związana z siłą pola magnetycznego takiego magnesu. Możemy przyjąć, że magnes, który uniesie pięć ogni, jest słabszy od magnesu, który uniesie dziesięć ogni łańcucha. Sformułujcie w grupie pytanie, na które chcecie poszukać odpowiedzi, według następującego wzoru:

"Czy _____ wpłynie na to, ile ogni łańcucha uniesie magnes?"

KARTA PRACY

M
A
G
N
E
T
Y
Z
M

PYTANIE:

HIPOTEZA:

PRZEBIEG DOŚWIADCZENIA:

Na osobnej kartce papieru opisz szczegółowo przebieg doświadczenia i dołącz do tej kartki. Pamiętaj przeprowadzając doświadczenie, żeby nie zmieniać więcej niż jednego czynnika na raz. Na przykład jeśli badasz wpływ kształtu magnesu na siłę pola, pamiętaj, żeby korzystać z magnesów wykonanych z tego samego materiału.

DANE:

Zapisz starannie uzyskane dane w przejrzystej tabeli. Może zechcesz sprawdzić więcej niż raz, ile ogniw łańcucha utrzyma dany magnes.

WNIOSEK:

Odpowiedz na zadane pytanie na podstawie zebranych danych doświadczalnych. Czy podczas doświadczenia wydarzyło się coś, co mogło mieć wpływ na uzyskane wyniki? Czy następnym razem chciałbyś coś zrobić inaczej lub poszukać odpowiedzi na inne pytanie? Przygotuj się do przedstawienia obserwacji na forum klasy.

DOŚWIADCZENIE 6: MAGNESY O RÓŻNEJ SIŁE - ŁAŃCUCH FERROMAGNETYCZNY